



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
1502169	CPR. TOMÁS BARROS	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	ATENCIÓN A PESONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0213	ATENCIÓN E APOIO PSICOSOCIAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
DIZ FOMBELLIDA, ISABEL

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a área onde desenvolve o seu labor, tendo en conta a relación entre as necesidades psicosociais das persoas en situación de dependencia e as características da institución ou do domicilio. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 - Aplicáronse técnicas de modificación de conduta e de resolución de conflitos para a atención social a persoas con necesidades especiais. CA2.8 - Xustificouse a necesidade de respectar as pautas de comunicación e o uso das habilidades de relación social de cada persoa usuaria. CA2.6 - Aplicáronse as tecnoloxías de información e da comunicación para o mantemento da relación social co medio. 	SI	SI	Proba de produción
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Selecciona estratexias de apoio psicosocial e habilidades de relación social, para o que analiza as necesidades e as características das persoas en situación de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Seleccionáronse os medios e os recursos expresivos e comunicativos que favorezan o mantemento das capacidades relacionais das persoas en situación de dependencia CA2.4 - Seleccionáronse os medios e os recursos expresivos e comunicativos que favorezan o mantemento das capacidades relacionais das persoas en situación de dependencia. 	SI	SI	Proba de produción

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado que presente as dúas avaliacións aprobadas a nota final obterase a partir da media aritmética.
 Entrega regular das tarefas e de xeito adecuado: aumento da nota media (2 -1 punto, en función da entregas e os contidos)
 Non entrega das tarefas: non se valorará
 Tarefas específicas para a recuperación das avaliacións non superadas ou non cualificados.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		O APRENDIZAXE NA ATENCIÓN PSICOSOCIAL		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
1	2	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a área onde desenvolve o seu labor, tendo en conta a relación entre as necesidades psicosociais das persoas en situación de dependencia e as características da institución ou do domicilio. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Descríbóronse as características específicas da motivación e da aprendizaxe das persoas maiores, discapacitadas e enfermas 	Lista de produción
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Selecciona, en función das súas características e do plan de intervención establecido, e aplica técnicas e exercicios de mantemento e adestramento psicolóxico, rehabilitador e ocupacional coas persoas en situación de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Respectáronse as orientacións recibidas, as necesidades e as características das persoas, os seus costumes e os seus gustos, así como as normas de seguridade e hixiene no mantemento dos espazos e da moblaxe. 	Lista de produción

Nº		Unidade didáctica		
7		O LECER E O TEMPO LIBRE EN PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
1	2	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Caracteriza as técnicas de acompañamento para actividades de relación social e de xestión da vida cotiá, tendo en conta a relación entre os recursos comunitarios e as necesidades das persoas en situación de dependencia 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 - Respectáronse os intereses das persoas en situación de dependencia na realización de actividades de lecer e tempo libre. CA5.1 - Defíníronse as técnicas de animación para dinamizar as actividades de lecer das persoas en situación de dependencia CA5.2 - Descríbóronse as estratexias de animación e motivación que potencien a participación nas actividades que se realizan nunha institución concreta. CA5.3 - Seleccionáronse recursos específicos de lecer adecuados ás persoas en situación de dependencia 	Lista de produción



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para definir as actividades de recuperación teranse en conta os contidos mínimos esixidos. Realizarase mediante a entrega das tarefas planificadas e específicas tendo en conta que a súa realización sexa de xeito satisfactorio e nas datas establecidas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Traballo específico en relación os contidos establecidos.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Atención individualizada e adaptación das tarefas programadas para o alumnado.