



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032169	CPR TOMAS BARROS (CORUÑA) (A) – CORUÑA (A)	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMSSC01	ATENCIÓN A PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0216	ATENCIÓN SANITARIA

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
GARCIA POUSO, JAVIER

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	SISTEMAS BASICOS DO CORPO HUMAN			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 - Valorouse a importancia de adecuar os recursos ás características evolutivas dos cativos e das cativas. CA3.3 - Preparáronse os recursos materiais propios da actividade. 	SI	SI	PROBA DE PRODUCCION
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención sanitaria, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.8 - Valorouse a coherencia entre a realización das actividades e a planificación. 	SI	SI	PROBA DE PRODUCCION

***Esta unidade didáctica non foi traballada completa**



Nº	Unidade didáctica			
8	MOBILIDADE E TRATAMENTO DA DOR			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<p>RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulación, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia</p>	<p>CA2.1 - Aplicáronse as técnicas máis frecuentes de colocación de persoas en camadas, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.</p>	SI	SI	PROBA PRACTICA
	<p>CA2.2 - Aplicáronse técnicas de mobilización, deambulación e traslado de persoas en situación de dependencia, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.</p>			
	<p>CA2.3 - Aplicáronse procedementos que garantan unha carga segura e a prevención da aparición de posibles lesións no persoal profesional.</p>			



<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de cuidados. 	<p>CA2.4 - Utilizáronse as axudas técnicas de mobilización, transporte, deambulación e posicionamento en cama de persoas en situación de dependencia máis adecuadas ao seu estado e ás súas condicións.</p>	SI	SI	PROBA PRACTICA
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Organiza actividades de alimentación e apoio á inxestión, para o que selecciona as técnicas, os instrumentos e as axudas necesarias. 	<p>CA2.5 - Adoptáronse medidas de prevención e seguridade.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informouse a persoa en situación de dependencia e a súa familia acerca da correcta administración de alimentos. 	SI	SI	PROBA DE PRODUCCION
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 			

***Esta unidade didáctica non foi traballada completa**

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

REALIZARANSE CASOS PRATICOS NOS QUE OS ALUMNOS RESPONDERAN AS PREGUNTAS FORMULADAS CORRECTAMENTE NUN 90%, CON REFORZO DE TRABALLOS INDIVIDUAIS



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

REALIZARANSE CASOS PRATICOS NOS QUE OS ALUMNOS RESPONDERAN AS PREGUNTAS FORMULADAS CORRECTAMENTE NUN 90%, NUN TEMPO ESTABLECIDO CON CONEXION A REDES SOCIAIS (EDMODO)

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

REALIZARANSE CASOS PRATICOS DE TODA A MATERIA IMPARTIDA DURANTE O ANO ESCOLAR, NOS QUE OS ALUMNOS RESPONDERAN AS PREGUNTAS FORMULADAS CORRECTAMENTE NUN 90%



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

TRABALLOS DA MATERIA E REFORZO CON CLASES ON-LINE